

Projektwoche zum Thema "Welt(en)"

Nr.	Titel	Beschreibung
1	Día de los muertos - Totentag in Mexiko	In unserem Projekt werden wir uns mit dem <i>Día de los muertos</i> , dem Totentag in Mexiko, beschäftigen. Wir werden einen typischen Totenaltar aufbauen, sowie dessen Bedeutung kennenlernen. Zudem entwerfen wir unsere eigenen Alebrijes (Hausgeister). Außerdem werden wir mit euch das für das Fest typische pan de muertos (Totenbrot) backen. Ihr lernt dazu die besonderen Schminkstile kennen.
2	Länder der Welt	Wir erstellen in Plakatform Steckbriefe für verschiedene Länder dieser Welt (Infos zur Kultur, Natur, Geschichte usw.). Die Plakate können auch in einer anderen Sprache (Englisch, eure Muttersprache) erstellt werden. Schüler, die Spaß am Recherchieren von Informationen und am Gestalten von Plakaten haben, sind bei uns genau richtig.
3	Zirkuswelt	Wir entführen euch in die magische Welt des Zirkus. Nachdem wir uns berühmte Beispiele angeschaut und die historische Entwicklung untersucht haben, schlüpfen wir selbst in die Rolle eines Zirkusmenschen. Wir erproben uns als Artisten, Clowns und Akrobaten und entdecken die Zirkuswelt.
4	Essen weltweit	Zubereitung von Speisen aus verschiedenen Kulturen, die an unserer Schule vertreten sind. Schüler und ggf. ihre Eltern stellen typische Speisen ihres Landes her, präsentieren sie und bieten sie an (Verkauf). Kosten pro SchülerIn: 5 Euro
5	Der Plastikmüll in unserem Meer	Plastikmüll im Meer ist im Moment in aller Munde. Wir untersuchen dieses Problem und leiten Gefahren und Konsequenzen für die Umwelt – und damit auch für uns – ab. Außerdem werden wir selbst mit dem Fahrrad an die Küste fahren und die Verschmutzung untersuchen.

6	Jugend und Schule in fremden Ländern	Ihr sollt in Gruppen recherchieren wie Schule und Jugend in anderen Ländern aussieht. Welche Jugendkulturen gibt es in anderen Ländern? Was machen die Jugendlichen in ihrer Freizeit? Was hören sie für Musik? Welche Sportarten sind in? Präsentieren könnt ihr eure Ergebnisse in verschiedenen Formen, als Plakat, Wandzeitung, Power Point, Flyer/ Magazin usw.
7	Fashion around the world	Ihr lernt die Modewelt verschiedener Nationen kennen und die traditionellen Hintergründe, die in die aktuelle Mode mit einfließt. Dabei werden die Länder/Regionen/Kontinente Japan, Südamerika, Russland, Afrika und Holland genauer betrachtet und traditionelle Einflüsse in aktuellen Kollektionen analysiert. Außerdem entwerft ihr ein Outfit mit den Einflüssen eines Landes eurer Wahl. Dabei wird ein eigenes Kleidungsstück von zu Hause durch Upcycling "manipuliert".
8	(Sport)spiele in fremden Ländern	In unserem Projekt geht es um populäre / beliebte Sportarten aus anderen Ländern, die bei uns kaum bekannt sind. Wir wollen Informationen sammeln, Spielbeschreibungen erstellen und versuchen das eine oder andere Spiel praktisch durchzuführen.
9	Tanz um die Welt	Wir werden euch verschiedene Tanzstile näher bringen, die mittlerweile überall auf der Welt zu Hause sind. Diese Tänze haben Eingang in den unterschiedlichsten Kulturen und Länder gefunden und verbinden die Herzen der Menschen durch die Freude an der Bewegung zur Musik. Die ersten zwei Tage werdet ihr in verschiedene Tanzstile hineinschnuppern. Danach werdet ihr euch in eurer Lieblingstanzrichtung über zwei Tage eine Choreographie erarbeiten und präsentieren.
10	Unser Länderkoffer	In diesem Projekt bauen wir Kisten bzw. Koffer und füllen diese fantasievoll mit Inhalt. Öffnet man diese Koffer, kommen Erinnerungen an Urlaubs-, Heimat- und Lieblingsländer zum Vorschein (Flaggen, Landkarten, Figuren, Sehenswürdigkeiten, Landschaftszüge etc.).
11	Mythen, Sagen und Legenden – Ammenmärchen weltweit	In dieser Projektgruppe beschäftigen wir uns mit bekannten Mythen von "Artussage" über "Momo" und "Yeti" bis "Zerberus". Auf einer Weltkarte werden die Orte der unzähligen Sagen markiert und dann präsentiert.

12	Die Welt des 3D Kinos	In diesem Projekt sollt ihr hinter die Kulissen des 3D-Kinos schauen. Es ist eine Führung im Kino angedacht, und auch das anschauen eines 3D-Filmes. Hier in der Schule werden die physikalischen Hintergründe erklärt. Zusätzlich wollen wir selber 3D-Bilder erstellen.
13	Trendsportarten, Parcours und Co im Freien.	Das Projekt umfasst Outdooraktivitäten wie Frisbeegolf und Elemente aus dem Bereich Fitness, Parcours und Akrobatik. Es ist an modernen Trends im Sportbereich orientiert. Ziel ist es euch vielfältige Möglichkeiten aufzuzeigen, euch körperlich, besonders im Freien, zu ertüchtigen und neue Möglichkeiten zur eigenen Freizeitgestaltung zu zeigen. Als Ort ist unter anderem der Bürgerpark vorgesehen.
14	Raum der Wünsche	Ihr gestaltet einen Raum in der Schule nach euren Wünschen! Dieser Raum soll auch außerhalb des Unterrichts (z.B. in Freistunden, Pausen, etc.) genutzt werden können. Was darf in so einem Raum nicht fehlen? Wie muss er gestaltet sein (Wandfarbe, gemütliche Sitzecke,...)? Gemeinsam mit euch möchten wir kreativ werden!
15	Schriften der Welt	Wir lernen zusammen einige Schriften der Welt kennen, z.B. hebräisch, arabisch, lateinisch und auch andere! Wir üben, die Schriften zu entziffern und versuchen, sie selbst zu schreiben. Wir verbinden das Thema auch mit Kunst,- das ist dann Schönschreibkunst (=Kalligrafie).
16	Kosmetikwelten (Duftspray)	Wir verwenden täglich die verschiedensten Kosmetikprodukte. Braucht unser Körper diese unbedingt? Tun wir unserem Körper damit etwas Gutes oder fügen wir ihm eher Schaden damit zu? In unserem Projekt setzen wir uns mit den Inhaltsstoffen der Kosmetika auseinander und stellen selbst Naturkosmetika - wie z.B. Seife, Parfüms, Peeling usw. - her.
17	Cyberwelten/ Cybermobbing	In diesem Projekt beschäftigen wir uns mit Besonderheiten, Funktionen, Auslöser und die Verbreitung von Cyber-Mobbing. Darüber hinaus wird beleuchtet, ob Cyber-Mobbing strafbar ist und wie man Cyber-Mobbing im schulischen und familiären Umfeld vorbeugen oder anhand bestimmter Warnzeichen so früh wie möglich erkennen kann. Anschließend werden

		Möglichkeiten erarbeitet, gegen Cyber-Mobbing vorzugehen.
18	Römische Küche	Das Projekt "Römische Küche" soll uns in eine antike Kochkultur führen. Neben der Erarbeitung grundlegender Kenntnisse, widmen wir uns auch jeden Tag der Herstellung von ein oder zwei römischen Speisen. Hierzu zählen z.B. Moretum (Käsepaste), Patina de piris (Birnenauflauf) oder auch warme Gerichte, wie z.B. numidisches Huhn.
19	Bienenstock und Insektenhotel	In diesem Projekt dreht sich alles um die Biene. Wir werden z.B. einen Imker besuchen, der uns zeigt und erzählt wie Bienen leben und Passanten zum Thema Biene und Bienenschutz interviewen. Im Anschluss werden wir selbst aktiv und bauen Insektenhotels, die wir dann in unserem Schulgarten aufhängen werden.
20	Die Welt der Farben	Nicht nur in der Kunst, auch in der Natur spielen Farben eine Rolle. In diesem Projekt wirst du Farben selber herstellen und untersuchen sowie spezielle Techniken kennenlernen, wie man diese verwenden kann.
21	Auf Entdeckungsreise in die Welt des Kaffees	Wir werden in dem Projekt den Weg des Kaffees verfolgen. Dazu beschäftigen wir uns zunächst mit den Entdeckungsreisen des 15. Jahrhunderts, lernen Länder, in denen Kaffee angebaut wird, kennen, gehen der Frage nach nachhaltiger internationaler Zusammenarbeit nach und erforschen die Geschichte von Kaffeeanbau und –handel ...
22	Hier ist meine Grenze! Und wo ist deine?	Wir wollen unsere Wohlfühlzone verlassen, um über uns hinauszuwachsen. In diesem Workshop trainieren wir in Gesprächen, Gruppenarbeiten, kreativen Spielen und Ausflügen unser Selbstbewusstsein aufzufrischen. Wir lernen uns unangenehmen Situationen, Stress und Problemen zu stellen und Lösungen zu finden. Und weil wir nicht die einzigen Menschen auf der Welt sind, lernen wir gleich auch noch wie wir mit anderen Menschen ein gutes Miteinander gestalten können.
23	Müll und Microplastik in den Weltmeeren	Die Projektgruppe sollte aufklären darüber, wie Müll und insbesondere Plastik (Microplastik) in solchen gigantischen Mengen die Weltmeere gelangen können. Unterwegs würde natürlich auch geklärt, was denn

		<p>dieses "Microplastik" überhaupt ist. Die Umweltgefahren, aber auch die gesundheitlichen Gefahren für Mensch und Tier, sollten aufgetan werden und natürlich sollte die Gruppe auch praktikable Ideen erarbeiten, wie jeder Einzelne tagtäglich zur Problemlösung beitragen kann.</p>
24	Discovering London	<p>Wir schauen uns verschiedene Aspekte der britischen Hauptstadt an (Tower of London, Westminster Abbey, London Transport etc.) und präsentieren diese. So wollen wir die im nächsten Schuljahr hoffentlich stattfindende Fahrt nach London vorbereiten. Voraussetzung sind gute Englischkenntnisse.</p>
25	Die Raabe braucht einen eigenen Song!	<p>Wir wollen mit euch gemeinsam einen Titelsong für unsere Schule schreiben. Wir werden uns die Geschichte der Schule und das Schulleben heute anschauen um daraus einen Songtext zu schreiben. Anschließend suchen wir passend zu euch und dem Songtext die Instrumente aus, um dann mit euch gemeinsam den Song zu üben und ihn dann zum Abschluss präsentieren zu können.</p>