



### It's learning – Digitales Lernen (ab dem 04.05.2020)

Es gelten für das digitale Lernen folgende verbindliche Vorgaben:

#### Umfang:

**Jahrgang 5-7: 8 Zeitstunden pro Woche.**

Das verteilt sich wie folgt:

**Deutsch, Englisch, Mathe** jeweils 2 Stunden

**GGP und NAT** jeweils ½ Stunde

**2. Fremdsprache eine Stunde** (kein Zusatzmaterial für SuS ohne 2. FS)

**Jahrgang 8/9: 10 Zeitstunden pro Woche**

Das verteilt sich wie folgt:

**Deutsch, Englisch, Mathe** jeweils 2 Stunden

**GGP und NAT** jeweils eine Stunde

**2. Fremdsprache 2 Stunden** (kein Zusatzmaterial für SuS ohne 2. FS)

#### Zeitliche Abfolge:

Fachbereich	Wochentag, an dem das Material hochgeladen wird
Deutsch	Montags
2. Fremdsprache + GGP	Dienstags
Mathematik	Mittwochs
Naturwissenschaften	Donnerstags
Englisch	Freitags

An diesen Tagen wird das Material für das jeweilige Fach im Umfang der o.g. Stundenzahl verbindlich bis spätestens **10.00 Uhr** auf It's learning bereitgestellt. Demzufolge haben die SuS eine Woche Zeit, das Material zu bearbeiten und euch zur Korrektur an die Fachkolleg\_innen zurück zu mailen (Dienstmails) bzw. auf It's learning uploaden. Die Kolleg\_innen sind angehalten, eine zeitnahe Rückmeldung/Korrektur an die SuS zu geben.

#### Sprechzeiten:

Jeder Kollege ist verpflichtet, **telefonische Sprechzeiten (4 Zeitstunden)** für SuS und Eltern einzurichten. Diese 4 Stunden verteilen sich auf **2 Stunden an einem Vormittag und 2 an einem Nachmittag/Abend nach Wahl.**

Die Sprechzeiten werden ab dem 04.05. auf unserer Homepage einsehbar sein. Wenn Sie die Sprechzeiten nutzen wollen, können Sie, in den von den Kolleg\_innen vorgegeben Zeiten, Kontakt per Mail oder telefonisch zu den Kolleg\_innen aufnehmen.

### **Leistungsbeurteilung:**

Schülerinnen und Schüler sollen **keine leistungsbezogenen Nachteile** durch die Aussetzung des Präsenzunterrichts erfahren. Grundsätzlich unterliegen deshalb die Leistungen, die Schülerinnen und Schüler der Grundschulen und der Sekundarstufe I sowie der Einführungsphase der Gymnasialen Oberstufe nach Aussetzung des Präsenzunterrichts an Schulen im Rahmen des Lernens zu Hause bislang erbracht haben, nicht der Bewertung und **fließen dementsprechend nicht in die Notengebung ein**. Ausnahmen können zur Motivation dann gemacht werden, wenn die Leistungen das Gesamtleistungsbild der Schülerin bzw. des Schülers positiv beeinflussen. In der Grundschule sowie in der Sekundarstufe I, soweit Lernentwicklungsberichte erteilt werden, können Kompetenzzuwächse, die im Zuge des Lernens zu Hause erkennbar sind, in den Lernentwicklungsberichten dokumentiert werden.