



Einsatz digitaler Medien im Unterricht
Fachbereich: Geschichte/Geographie/Politik

Jg	Thema	Inhaltskompetenz	Methodenkompetenz	Medienkompetenz
5	Räumliche Orientierung: Bremerhaven	<ul style="list-style-type: none"> - Karten lesen und mithilfe eines Planquadrats Orte einordnen - Schulweg mithilfe einer Stadtkarte beschreiben - Stadtbezirke, -teile, Ortsteile benennen und deren Besonderheiten erläutern - Sehenswürdigkeiten Bremerhavens benennen 	Kartenarbeit	Suchstrategien nutzen und weiterentwickeln; Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen
	Natur- und Lebensräume: Wattenmeer	<ul style="list-style-type: none"> - Eigenen Naturraum beschreiben und charakteristische Merkmale benennen - Besonderheiten des eigenen Naturraums erläutern - Eigenen Naturraum mit einem anderen in Deutschland vergleichen - Touristische Attraktivität des Wattenmeeres erläutern 	Textverständnis, Kartenarbeit	Kulturelle Vielfalt in digitalen Umgebungen berücksichtigen
	Räumliche Orientierung: BRD	<ul style="list-style-type: none"> - Physische Karten lesen (wichtige Flüsse, Wasserwege, Gebirge etc.) - Politische Karten lesen (Bundesländer, Landeshauptstädte, Nachbarländer) - Lage geographischer Objekte bestimmen und zuordnen - Topographische Orientierungshilfen benennen und beschreiben 	Kartenarbeit	Suchstrategien nutzen und weiterentwickeln; Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen; Effektive digitale Lernmöglichkeiten finden, bewerten und nutzen; Persönliches System von vernetzten digitalen Lernressourcen selbstorganisieren können
	Natur- und Lebensräume: BRD	<ul style="list-style-type: none"> - Bundesländer und deren Landeshauptstädte aufzählen - Topographische Informationen (Flüsse, Berge etc.) zu Deutschland benennen und verordnen - Landschaftliche Großräume und ihre Merkmale in Deutschland (Norddt. Tiefland, dt. Mittelgebirgsraum, Alpen) benennen - Nachbarländer benennen - Kurzvortrag einer Stadt ausarbeiten und präsentieren (möglich am Beispiel: Urlaub in Deutschland) 	Kartenarbeit, Textverständnis, Kurzreferate	Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren; Relevante Quellen identifizieren und zusammenführen; Produzieren und Präsentieren
	Vom Leben der frühen Menschen	<ul style="list-style-type: none"> - Entwicklungsstadien der Urmenschen benennen - Lebensweisen der Menschen in der Altsteinzeit beschreiben - Lebensweise der Menschen der Jungsteinzeit beschreiben - Unterschiedliche Lebensweise der Altsteinzeit und Jungsteinzeit erläutern 	Quellenarbeit, Textverständnis	Relevante Quellen identifizieren und zusammenführen

	Grundlagen	<ul style="list-style-type: none"> - Informationen aus Quellentexten, Bildern und Karten herausfinden - Themenbezogene Kurzreferate erarbeiten und präsentieren 	Quellenarbeit, Textverständnis, Referate	Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren; Produzieren und Präsentieren; Effektive digitale Lernmöglichkeiten finden, bewerten und nutzen; Relevante Quellen identifizieren und zusammenführen
6	Räumliche Orientierung: Europa	<ul style="list-style-type: none"> - Lage geographischer Objekte in Europa bestimmen - Topographisches Orientierungswissen in Bezug auf Europa anwenden - Topographische Orientierungshilfen nennen und beschreiben - Einfache Karten anfertigen 	Kartenarbeit	Suchstrategien nutzen und weiterentwickeln; Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen; Effektive digitale Lernmöglichkeiten finden, bewerten und nutzen; Persönliches System von vernetzten digitalen Lernressourcen selbstorganisieren können
	Das Alte Ägypten	<ul style="list-style-type: none"> - Wichtigste Merkmale der antiken Gesellschaftsordnung beschreiben und erläutern - Gesellschaftliche und wirtschaftliche Verhältnisse im alten Ägypten beschreiben - Religiöse Vorstellungen des alten Ägypten und ihre Bedeutung beschreiben 	Quellenarbeit, Textverständnis, Bildinterpretation	Relevante Quellen identifizieren und zusammenführen
	Die Alten Griechen	<ul style="list-style-type: none"> - Wichtigste Merkmale des antiken Griechenlands beschreiben und erläutern - gesellschaftliche Verhältnisse im antiken Griechenland beschreiben - Götter und ihre Bedeutung im antiken Griechenland beschreiben - Spuren der Antike in der Gegenwart benennen und ihre Herkunft erklären 	Quellenarbeit, Textverständnis, Bildinterpretation	Relevante Quellen identifizieren und zusammenführen
	Römer und Germanen	<ul style="list-style-type: none"> - Wichtigste Merkmale der römischen Gesellschaftsordnung beschreiben und erläutern - Gesellschaftliche und wirtschaftliche Verhältnisse im römischen Reich beschreiben - Römische Götter und ihre Bedeutung beschreiben - Spuren der Antike in der Gegenwart benennen und ihre Herkunft erläutern 	Quellenarbeit, Textverständnis, Bildinterpretation	Relevante Quellen identifizieren und zusammenführen
	Räumliche Orientierung: Welt	<ul style="list-style-type: none"> - Lage geographischer Objekte in der Welt bestimmen - Topographisches Orientierungswissen in Bezug auf die Welt anwenden - Einfache Karten anfertigen 		Suchstrategien nutzen und weiterentwickeln; Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von

			verschiedenen Orten abrufen; Effektive digitale Lernmöglichkeiten finden, bewerten und nutzen; Persönliches System von vernetzten digitalen Lernressourcen selbstorganisieren können	
7	Grundlagen	<ul style="list-style-type: none"> - Informationen aus Quellentexten, Bildern und Karten herausarbeiten - Themenbezogene Kurzreferate erarbeiten und präsentieren 	Quellenarbeit, Textverständnis, Bildinterpretation, Kartenarbeit	Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren; Produzieren und Präsentieren; Effektive digitale Lernmöglichkeiten finden, bewerten und nutzen; Relevante Quellen identifizieren und zusammenführen
	Plattentektonik/Naturkatastrophen	<ul style="list-style-type: none"> - Wichtigste Naturkatastrophen (Wirbelstürme, Erdbeben, Vulkanausbrüche) benennen und voneinander unterscheiden - Entstehung der heutigen Kontinente - Wichtige Forschungsgebiete Alfred Wegeners benennen und erklären/erläutern - Gebiete, die durch Naturkatastrophen besonders stark gefährdet sind mithilfe eines Atlases erarbeiten 	Quellenarbeit, Textverständnis, Bildinterpretation; Experimente, Kartenarbeit	Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren; Produzieren und Präsentieren; Effektive digitale Lernmöglichkeiten finden, bewerten und nutzen; Relevante Quellen identifizieren und zusammenführen
	Das Mittelalter	<ul style="list-style-type: none"> - Begriffe „Bauern, Grundherren und Lehnswesen“ erklären und deren Bedeutung im Mittelalter erläutern - Leben und Alltag auf einer Burg beschreiben und erklären, wie man im Mittelalter zum Ritter ernannt wurde - Charakteristische Merkmale zu „Karl der Große/Papst Leo II.“ nennen und zudem erklären, wie Karl zum römischen Kaiser wurde und wie sein Verhältnis zu Papst Leo war - Benennen, welche Gebiete Karl dem Großen unterworfen waren - Investiturstreit erörtern können, bewerten wer mehr Macht hatte: Papst oder Kaiser - Merkmale zur religiösen Situation im Mittelalter benennen und ggf. erläutern (Stände, Klerus, Ordnung, Sakramente, Glauben an das Jenseits, Alltag in einem Kloster) - Merkmale zur Stadtgründung und dem Alltagsleben in der mittelalterlichen Stadt benennen (Städtezuwachs, Burgen als Schutz, Stadt vs. Land, Markt als Mittelpunkt der Stadt, Hygieneprobleme und deren Folgen, Pest, Stadtrecht) 	Quellenarbeit, Textverständnis, Bildinterpretation	Relevante Quellen identifizieren und zusammenführen; edien analysieren und bewerten Referate: Effektive digitale Lernmöglichkeiten finden, bewerten und nutzen
	Die Welt – topographisch; inkl. Zeitalter der Entdeckungen	<ul style="list-style-type: none"> - Kontinente/Weltmeere benennen - Wichtige Entdecker nennen (Columbus, Cook, Magellan, Da Gama, Polo) 	Kartenarbeit, Quellenarbeit, Textverständnis,	Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren; Produzieren und Präsentieren;

	<ul style="list-style-type: none"> - Topographische Rekorde weltweit benennen und geographisch einordnen - Ziele und Motive der Entdecker benennen und erklären - Beide größte/wichtigste künstliche Wasserstraßen der Erde benennen, topographisch einordnen und deren Bedeutung erläutern - Kurzreferat zu einem ausgewählten außereuropäischen Land ausarbeiten und präsentieren 	Bildinterpretation	Effektive digitale Lernmöglichkeiten finden, bewerten und nutzen; Relevante Quellen identifizieren und zusammenführen; Natur und Umwelt schützen
Die Welt – Klima- und Vegetationszonen	<ul style="list-style-type: none"> - Die vier Klimazonen benennen und diese geographisch einordnen - Klimadiagramm erstellen und auswerten - Merkmale der Arktis und Antarktis benennen und Unterschiede herausarbeiten (geographische Lage, Oberflächenformen, Besiedlung, Nutzung) - Größte Wüsten der Erde benennen und sie topographisch einordnen - Merkmale und Bedeutung des tropischen Regenwalds benennen und erläutern (Tageszeitenklima, Klimazone, Stockwerkbau, Artenvielfalt, Raubbau) 	Kartenarbeit, Quellenarbeit, Textverständnis, Bildinterpretation	Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren; Produzieren und Präsentieren; Effektive digitale Lernmöglichkeiten finden, bewerten und nutzen; Relevante Quellen identifizieren und zusammenführen
8 Reformation und Glaubenskriege	<ul style="list-style-type: none"> - Unterschied zwischen Römisch-Katholisch und Protestantisch-Evangelische-Kirche benennen - Hintergründe des Ablasshandels benennen - Thesen Luthers wiedergeben - Reaktion der katholischen Kirche erläutern - Soziale Folgen der Reformation und der Bibelübersetzung darstellen - Auswirkungen der Bauernkriege beschreiben - Augsburger Religionsfrieden beschreiben - Prager Fenstersturz, den Verlauf des 30-jährigen Krieges und den Westfälischen Friedens erklären 	Quellenarbeit, Textverständnis, Bildinterpretation	Dateien, Informationen und Links teilen; Digitale Werkzeuge für die Zusammenarbeit bei der Zusammenführung von Informationen, Daten und Ressourcen nutzen
Zeitalter der Revolutionen	<ul style="list-style-type: none"> - Begriff Absolutismus erklären und die Hintergründe des Absolutismus anhand der Beispiele Frankreich und Preußen darstellen - Philosophie der Aufklärung in kurzen Zügen darstellen - Bedeutung des Begriffs Revolution an den Beispielen England, USA und Frankreich erklären - Verlauf der Französischen Revolution darstellen - Wichtige Elemente der Menschenrechte benennen und die Bedeutung für die heutige Zeit erklären - Ende und die Folgen der Französischen Revolution erklären - Napoleonischen Krieg erklären - Wiener Kongress 1814/15 - Auswirkungen auf die deutsche Geschichte erklären (bis 1970/71; II. Reich, inkl. Der deutschen Revolution) 	Quellenarbeit, Textverständnis, Bildinterpretation	Relevante Quellen identifizieren und zusammenführen; Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren; Produzieren und Präsentieren; Effektive digitale Lernmöglichkeiten finden, bewerten und nutzen; Relevante Quellen identifizieren und zusammenführen; Medien analysieren und bewerten
Industrielle Revolution und	<ul style="list-style-type: none"> - Gründe für den Aufstieg Großbritanniens als Industriemacht benennen 	Quellenarbeit,	Relevante Quellen identifizieren und

	Industrialisierung	<ul style="list-style-type: none"> - Wichtige Erfindungen der ersten industriellen Revolution benennen - Einflussnahme der industriellen Revolution auf wichtige Wirtschaftsbereiche benennen und in Beziehung bringen - Gründe für die Industrialisierung Deutschlands benennen - Soziale Folgen der Industrialisierung erklären - Zusammenhang zwischen Industrialisierung und Arbeiterbewegung erklären - Motivation für die Schaffung der Sozialversicherung nennen 	Textverständnis, Bildinterpretation	<ul style="list-style-type: none"> zusammenführen; Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren; Produzieren und Präsentieren; Effektive digitale Lernmöglichkeiten finden, bewerten und nutzen; Relevante Quellen identifizieren und zusammenführen; Medien analysieren und bewerten; Umweltauswirkungen digitaler Technologien berücksichtigen
9	Städtischer Raum	<ul style="list-style-type: none"> - Begriff „Stadt“ definieren und den Unterschied zwischen einer Stadt und einem Dorf erläutern - Verschiedene Funktionen (Wohn- Industrie- und Gewerbegebiete, Tourismus) einzelner Stadtteile/Stadtviertel analysieren - Begriff „Verstädterung“ erläutern und deren Ursache nennen (Land-Stadt-Flucht, Slums) - Merkmale von „Megacities“ nennen und die größten Megacities benennen, diese geographisch einordnen und den Kontinenten zuordnen - Referat/Vortrag zu einer ausgewählten Megacity ausarbeiten und präsentieren 	Quellenarbeit, Textverständnis, Bildinterpretation, Kartenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> Natur und Umwelt schützen; Umweltauswirkungen digitaler Technologien berücksichtigen; Potenziale der Digitalisierung im Sinne sozialer Integration und sozialer Teilhabe erkennen, analysieren und reflektieren
	Unser Umgang mit Energie – Rohstoffen	<ul style="list-style-type: none"> - Begriffe „fossile und erneuerbare Energien“ (Kernenergie, Braunkohle, Erdgas, Wasserkraft, Windenergie, Sonnenenergie, Erdöl, Steinkohle) definieren und deren Vor- und Nachteile herausarbeiten - Detaillierte Angaben zur Veränderung des weltweiten Energieverbrauchs nennen und beschreiben und zu deren Folgen Stellung nehmen - Begriff „Nachhaltigkeit“ definieren und im Alltag umsetzen 	Quellenarbeit, Textverständnis, Bildinterpretation, Kartenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> Natur und Umwelt schützen; Umweltauswirkungen digitaler Technologien berücksichtigen; Wirkungen von Medien in der digitalen Welt (z. B. mediale Konstrukte, Stars, Idole, Computerspiele, mediale Gewaltdarstellungen) analysieren und konstruktiv damit umgehen
	Das Weltmeer und seine Nutzung	<ul style="list-style-type: none"> - Weltmeere mithilfe des Atlases geographisch bestimmen - Untergliederung der Weltmeere (Randmeer, Binnenmeer und Mittelmeer) erläutern und mithilfe des Atlases Beispiel auflisten - Gliederung des Meeresbodens (z.B. Festland, Tiefseeboden) beschreiben und die dazugehörigen Merkmale nennen - Politische Gliederung der Meere (internationales Seerecht) erläutern - Bedeutung der Meere für die Ernährung der Menschen erläutern (Überfischung, Beifang, Trawler, Aquakultur) - Bedeutung der Meere für den Warentransport erläutern (Seehäfen und wichtige Schifffahrtswege/Kanäle) - Gefahren für die Meere durch wirtschaftliche Nutzung beurteilen 	Quellenarbeit, Textverständnis, Bildinterpretation, Kartenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> Natur und Umwelt schützen; Umweltauswirkungen digitaler Technologien berücksichtigen; Wirkungen von Medien in der digitalen Welt (z. B. mediale Konstrukte, Stars, Idole, Computerspiele, mediale Gewaltdarstellungen) analysieren und konstruktiv damit umgehen

	(Tankerhavarien; Bohrplattformen)		
Imperialismus und Erster Weltkrieg	<ul style="list-style-type: none"> - Ursachen und Auswirkungen des Imperialismus mit Bezug auf die Gegenwart benennen - Rolle des Deutschen Reiches zu dieser Zeit benennen - Kolonialismus verstehen und kritisch bewerten - Ursachen des Ersten Weltkrieges benennen - Verlauf und Folgen des Ersten Weltkrieges beschreiben 	Quellenarbeit, Textverständnis, Bildinterpretation	Wirkungen von Medien in der digitalen Welt (z. B. mediale Konstrukte, Stars, Idole, Computerspiele, mediale Gewaltdarstellungen) analysieren und konstruktiv damit umgehen; Die Bedeutung von digitalen Medien für die politische Meinungsbildung und Entscheidungsfindung kennen und nutzen; Funktionsweisen und grundlegende Prinzipien der digitalen Welt kennen und verstehen
Die Weimarer Republik	<ul style="list-style-type: none"> - Konflikt behafteten Beginn der Weimarer Republik erklären (auch: Oktoberrevolution) - Versailler Vertrag wiedergeben und in ihm eine der Ursachen für den Nationalsozialismus erkennen - Kulturelle Blüte der Weimarer Republik beschreiben - Herausarbeiten, dass die Weimarer Republik durch radikale recht und linke Kräfte destabilisiert wurde - Erkennen, wie die Weimarer Republik durch Inflation und Weltwirtschaftskrise geschwächt wurde 	Quellenarbeit, Textverständnis, Bildinterpretation	Wirkungen von Medien in der digitalen Welt (z. B. mediale Konstrukte, Stars, Idole, Computerspiele, mediale Gewaltdarstellungen) analysieren und konstruktiv damit umgehen; Die Bedeutung von digitalen Medien für die politische Meinungsbildung und Entscheidungsfindung kennen und nutzen; Funktionsweisen und grundlegende Prinzipien der digitalen Welt kennen und verstehen
10 Eine Welt – ungleiche Welt	<ul style="list-style-type: none"> - Die drei Entwicklungsstände (Industrieland, Schwellenland, Entwicklungsland) benennen und miteinander vergleichen - Bevölkerungsentwicklung weltweit und die von ausgewählten Ländern anhand von Schaubildern, Diagrammen und Statistiken herausarbeiten, interpretieren und kritisch hinterfragen - Wichtige Details zur Ernährungssituation (Welternährung zwischen Hunger und Überfluss, Trinkwasserknappheit) der Erdbevölkerung erläutern - Weltweite Fluchtursachen (politische Verfolgung, Naturereignisse, Armut, Gewalt) von Menschen vergleichen und bewerten - Vor- und Nachteile der Ein-Kind-Politik in China erörtern 	Quellenarbeit, Textverständnis, Bildinterpretation	Natur und Umwelt schützen; Umweltauswirkungen digitaler Technologien berücksichtigen; Wirkungen von Medien in der digitalen Welt (z. B. mediale Konstrukte, Stars, Idole, Computerspiele, mediale Gewaltdarstellungen) analysieren und konstruktiv damit umgehen
Globalisierung	<ul style="list-style-type: none"> - Begriff „Globalisierung“ erklären - Anhand verschiedener Produkte (Jeans, Sportkleidung) weltweite 	Quellenarbeit, Textverständnis,	Natur und Umwelt schützen; Umweltauswirkungen digitaler

	<ul style="list-style-type: none"> Handelsketten nachvollziehen - Schattenseiten der Globalisierung nennen und bewerten und Stellung dazu nehmen - Begriff „Fairer Handel“ erklären und anhand von Beispielen erläutern - Wesentliche Merkmale der „Global Player“ (Weltkonzerne) benennen und anhand eines exemplarischen Beispiels analysieren (Ikea, Airbus, Adidas, Microsoft, DHL, etc.) - „Global Cities“ (Megacities) mithilfe eines Atlases geographisch zuordnen und wesentliche Merkmale benennen 	Bildinterpretation	Technologien berücksichtigen; Wirkungen von Medien in der digitalen Welt (z. B. mediale Konstrukte, Stars, Idole, Computerspiele, mediale Gewaltdarstellungen) analysieren und konstruktiv damit umgehen
Klimawandel	<ul style="list-style-type: none"> - Vorgänge in der Atmosphäre erklären (Aufbau der Atmosphäre) - Zusammenhang zwischen extremen Wetterereignissen und deren Klimawandel beschreiben - Natürlichen und von Menschen verursachten Treibhauseffekt erklären - Folgen des Klimawandels erläutern 	Quellenarbeit, Textverständnis, Bildinterpretation	Natur und Umwelt schützen; Umweltauswirkungen digitaler Technologien berücksichtigen; Wirkungen von Medien in der digitalen Welt (z. B. mediale Konstrukte, Stars, Idole, Computerspiele, mediale Gewaltdarstellungen) analysieren und konstruktiv damit umgehen
Nationalsozialismus, zweiter Weltkrieg und Holocaust	<ul style="list-style-type: none"> - Gründe für den Untergang der ersten deutschen Demokratie 1933 erklären - NS-Ideologie in ihren Grundzügen erläutern - Alltag und psychologische und soziale Auswirkungen der Menschen unter der NS-Diktatur beschreiben - Gründe und Prozedere der Judenverfolgung in Deutschland und Europa erläutern - Widerstand gegen die NS-Herrschaft beschreiben - Ursachen und Verlauf des zweiten Weltkrieges erklären und erörtern - Nationalsozialistische Propaganda analysieren 	Quellenarbeit, Textverständnis, Bildinterpretation	Wirkungen von Medien in der digitalen Welt (z. B. mediale Konstrukte, Stars, Idole, Computerspiele, mediale Gewaltdarstellungen) analysieren und konstruktiv damit umgehen; Die Bedeutung von digitalen Medien für die politische Meinungsbildung und Entscheidungsfindung kennen und nutzen; Funktionsweisen und grundlegende Prinzipien der digitalen Welt kennen und verstehen
Deutschland nach 1945	<ul style="list-style-type: none"> - Gründe für die Trennung Deutschlands erklären - die Entwicklung beider unterschiedlichen politischen Systeme der BRD und DDR vor dem Hintergrund des Ost-West-Konflikts erörtern - Kontroverse zwischen dem Ost- und Westblock anhand ausgewählter Beispiele (mit Bezug auf Deutschland) erläutern - Gründe für den Mauerbau erklären - Prozess der Wiedervereinigung im nationalen und internationalen Kontext erörtern 	Quellenarbeit, Textverständnis, Bildinterpretation	Wirkungen von Medien in der digitalen Welt (z. B. mediale Konstrukte, Stars, Idole, Computerspiele, mediale Gewaltdarstellungen) analysieren und konstruktiv damit umgehen; Die Bedeutung von digitalen Medien für die politische Meinungsbildung und Entscheidungsfindung kennen und nutzen;

				Funktionsweisen und grundlegende Prinzipien der digitalen Welt kennen und verstehen
--	--	--	--	---