



Schulinternes Curriculum für das Fach WAT

Folgende Bausteine setzen die Gewährleistung **aller Stundenkapazitäten** im Fach voraus.
Bausteine mit „*“: Zentrale Bausteine in den jeweiligen Jahrgängen.

<u>Jg</u>	<u>Thema</u>	<u>Inhaltskompetenz</u>	<u>Methodenkompetenz</u>	<u>Medienkompetenz</u>
5/6	Haushalt und Konsum*	<ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaftliches handeln im Haushalt • Lebensmittelverarbeitung / Lebensführung 	<ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiel • Kurzvorträge vorbereiten • Themenbezogene Filme auswerten (Notizen schreiben) 	<ul style="list-style-type: none"> • 1.1 – 1.3 Suchen und Filtern mit Hilfe verschiedener digitaler Gegebenheiten/ aus relevanten Quellen; Auswerten und Bewerten der gewonnenen Informationen und Daten – diese kritisch analysieren, interpretieren und bewerten; Speichern und Abrufen von Informationen und Daten • 3.2.1 Inhalte in versch. Formaten bearbeiten, zusammenführen und präsentieren/ verteilen • 3.2.2 Informationen, Inhalte und vorhandene digitale Produkte weiterverarbeiten und in bestehendes Wissen integrieren
	Unternehmen und Produktion	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeits- und Produktionsabläufe • Arbeitsplätze und -organisation 	<ul style="list-style-type: none"> • Internetrecherche • Kurzvorträge vorbereiten • Themenbezogene Filme 	<ul style="list-style-type: none"> • 1.1 – 1.3 Suchen und Filtern mit Hilfe verschiedener digitaler Gegebenheiten/ aus relevanten Quellen;

			auswerten (Notizen schreiben)	<p>Auswerten und Bewerten der gewonnenen Informationen und Daten – diese kritisch analysieren, interpretieren und bewerten; Speichern und Abrufen von Informationen und Daten</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.2.1 Inhalte in versch. Formaten bearbeiten, zusammenführen und präsentieren/ verteilen • 3.2.2 2 Informationen, Inhalte und vorhandene digitale Produkte weiterverarbeiten und in bestehendes Wissen integrieren
Infrastrukturen	<ul style="list-style-type: none"> • Verkehrs- und Transportmittel • Wechselwirkung Qualität und Preis 		<ul style="list-style-type: none"> • Außerschulischer Lernort „Hafen“ 	<ul style="list-style-type: none"> • 4.4 Natur und Umwelt schützen
Arbeits-, Berufsorientierung und Lebensplanung*	<ul style="list-style-type: none"> • Berufsbilder und Tätigkeiten • Arbeits- und Produktionsabläufe 		<ul style="list-style-type: none"> • Internetrecherche • Kurzvorträge vorbereiten • Themenbezogene Filme auswerten (Notizen schreiben) 	<ul style="list-style-type: none"> • 1.1 – 1.3 Suchen und Filtern mit Hilfe verschiedener digitaler Gegebenheiten/ aus relevanten Quellen; Auswerten und Bewerten der gewonnenen Informationen und Daten – diese kritisch analysieren, interpretieren und bewerten; Speichern und Abrufen von Informationen und Daten • 2.4 Umgangsregeln kennen und einhalten • 3.2.1 Inhalte in versch. Formaten bearbeiten, zusammenführen und präsentieren/ verteilen • 3.2.2 2 Informationen, Inhalte und vorhandene digitale Produkte

				weiterverarbeiten und in bestehendes Wissen integrieren
7/8	Haushalt und Konsum	<ul style="list-style-type: none"> • Rolle und Funktion des Verbrauchers, Voraussetzungen und Grenzen rationalen Verbraucherverhaltens • Preisbildung und Wettbewerb • Wirkung von Werbung (Irrationales Verbraucherverhalten) 	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation: Werbung auswerten (Musik, Bilder, Formen, Farben, Slogans) 	<ul style="list-style-type: none"> • 1.1 – 1.3 Suchen und Filtern mit Hilfe verschiedener digitaler Gegebenheiten/ aus relevanten Quellen; Auswerten und Bewerten der gewonnenen Informationen und Daten – diese kritisch analysieren, interpretieren und bewerten; Speichern und Abrufen von Informationen und Daten • 3.2.1 Inhalte in versch. Formaten bearbeiten, zusammenführen und präsentieren/ verteilen • 3.2.2 Informationen, Inhalte und vorhandene digitale Produkte weiterverarbeiten und in bestehendes Wissen integrieren
	Unternehmen und Produktion*	<ul style="list-style-type: none"> • Aufbau, Aufgaben und Funktion von Unternehmen (Technisierung, Automatisierung, Branchen, Marken und Konzerne) 	<ul style="list-style-type: none"> • Internetrecherche (Firmen) • Veranschaulichung von Produktionsabläufen 	<ul style="list-style-type: none"> • 1.1 – 1.3 Suchen und Filtern mit Hilfe verschiedener digitaler Gegebenheiten/ aus relevanten Quellen; Auswerten und Bewerten der gewonnenen Informationen und Daten – diese kritisch analysieren, interpretieren und bewerten; Speichern und Abrufen von Informationen und Daten • 3.2.1 Inhalte in versch. Formaten bearbeiten, zusammenführen und

				<ul style="list-style-type: none"> • präsentieren/ verteilen • 3.2.2 2 Informationen, Inhalte und vorhandene digitale Produkte weiterverarbeiten und in bestehendes Wissen integrieren
	Infrastrukturen	<ul style="list-style-type: none"> • Chancen und Risiken von Informations-/Kommunikationsmitteln • Folgen und Probleme des Ge- und Verbrauchs von Ressourcen 	<ul style="list-style-type: none"> • Erstellen eines Rasters • Internetrecherche 	<ul style="list-style-type: none"> • 6.2.2 Chancen und Risiken des Mediengebrauchs in unterschiedlichen Lebensbereichen erkennen, eigenen Mediengebrauch reflektieren und ggf. modifizieren • 6.2.3 Vorteile und Risiken von Geschäftsaktivitäten und Services im Internet analysieren und beurteilen
	Arbeits-, Berufsorientierung und Lebensplanung*	<ul style="list-style-type: none"> • Persönliche Erwartungen, Interessen, Stärken und Schwächen • Berufliche bzw. arbeitsbezogene Anforderungen, Tätigkeiten am Arbeitsplatz, Jugendarbeitsschutz, Arbeitsschutz 	<ul style="list-style-type: none"> • Internetrecherche • BIZ-Besuch und Nutzung des Berufswahlprogramms • Berufswahlmagazin „planet beruf.de“ bearbeiten/auswerten • BIM-Besuch – Firmeninterviewen 	<ul style="list-style-type: none"> • 2.4 Umgangsregeln kennen und einhalten • 4.2.4 Jugendschutz- und Verbraucherschutzmaßnahmen berücksichtigen • 4.3 Gesundheit schützen • 5.4 Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen
9/10	Haushalt und Konsum	<ul style="list-style-type: none"> • Gesundheitsprävention und Verbraucherschutz • Strategien der Daseinsvorsorge (Schuldenprävention) • Kaufvertrag und Gewährleistung: Meine Rechte und Pflichten als Verbraucher 	<ul style="list-style-type: none"> • Planspiel „Was kostet das Leben?“ 	<ul style="list-style-type: none"> • 1.1 – 1.3 Suchen und Filtern mit Hilfe verschiedener digitaler Gegebenheiten/ aus relevanten Quellen; Auswerten und Bewerten der gewonnenen Informationen und Daten – diese kritisch analysieren, interpretieren und bewerten; Speichern und Abrufen von Informationen

				<ul style="list-style-type: none"> und Daten • 3.2.1 Inhalte in versch. Formaten bearbeiten, zusammenführen und präsentieren/ verteilen • 3.2.2 2 Informationen, Inhalte und vorhandene digitale Produkte weiterverarbeiten und in bestehendes Wissen integrieren
	Unternehmen und Produktion	<ul style="list-style-type: none"> • Verteilung von Gütern und Einkommen in einer globalisierten Welt • Ursachen und Folgen von Arbeitslosigkeit 	Planspiel „ARTIL“ (Wirkung von Preis und Werbung auf Absatz)	<ul style="list-style-type: none"> • 1.1 – 1.3 Suchen und Filtern mit Hilfe verschiedener digitaler Gegebenheiten/ aus relevanten Quellen; Auswerten und Bewerten der gewonnenen Informationen und Daten – diese kritisch analysieren, interpretieren und bewerten; Speichern und Abrufen von Informationen und Daten • 3.2.1 Inhalte in versch. Formaten bearbeiten, zusammenführen und präsentieren/ verteilen • 3.2.2 2 Informationen, Inhalte und vorhandene digitale Produkte weiterverarbeiten und in bestehendes Wissen integrieren
	Infrastrukturen	<ul style="list-style-type: none"> • Regionaler Wirtschaftsraum und Globalisierung 		<ul style="list-style-type: none"> • 2.5 An der Gesellschaft aktiv teilnehmen
	Arbeits-, Berufsorientierung und Lebensplanung*	<ul style="list-style-type: none"> • Berufliche Eignung, Tätigkeiten und Qualifikationsanforderungen im Betrieb, Lebensperspektiven • Übergangsplanung • Soziale Sicherungssysteme (KURAP, 	<ul style="list-style-type: none"> • Internetrecherche und Erstellen von Steckbriefen für verschiedene Berufe • Nutzung des 	<ul style="list-style-type: none"> • 2.4 Umgangsregeln kennen und einhalten • 4.2.4 Jugendschutz- und Verbraucherschutzmaßnahmen berücksichtigen • 4.3 Gesundheit schützen

		<p>ALG II, BAföG</p>	<p>Berufswahlprogramms</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powerpointpräsentation zu einer BBL • Vorträge zu verschiedenen Berufsgruppen • Erstellen von Bewerbungen (Anschreiben, Lebenslauf) – speziell an Firmen gerichtet • Berufswahlmagazin „planet beruf.de“ bearbeiten/auswerten • BIM-Besuch – Firmen interviewen 	<ul style="list-style-type: none"> • 5.4 Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen
--	--	----------------------	--	--